



**ROTINA DE SALA DE AULA PARA FAZER EM CASA**  
**Período de Afastamento Social**

**Turmas 051**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<p><b>ACOLHIMENTO</b> Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b> Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b> Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b> Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b> Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>
<p><b>Roda de conversa:</b> Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>	<p><b>Roda de conversa:</b> Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>	<p><b>Roda de conversa:</b> Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>	<p><b>Roda de conversa:</b> Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>	<p><b>Roda de conversa:</b> Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>
<p><b>Momento da Leitura</b> Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços. Indicação: Contos de Fadas. Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>Momento da Leitura</b> Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços. Indicação: Poema/Poesia Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>Momento da Leitura</b> Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>Momento da Leitura</b> Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços. Indicação: Trava língua Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>Momento da Leitura</b> Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>
<p><b>Atividade do dia</b> Realizar atividade conforme orientação indicada no</p>	<p><b>Atividade do dia</b> Realizar atividade conforme orientação indicada no</p>	<p><b>Atividade do dia</b> Realizar atividade conforme orientação indicada no</p>	<p><b>Atividade do dia</b> Realizar atividade conforme orientação indicada no</p>	<p><b>Atividade do dia</b> Realizar atividade conforme orientação indicada no</p>

cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	cronograma de atividades. Observe recursos indicados.
<p><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição.</p> <p>Fazer oração de agradecimento</p> <p><b>Indicação de lanche:</b> experimentar um novo sabor de suco.</p> <p>Após o lanche realizar a escovação do dente.</p> <p>Fazer xixi e beber água</p> <p><b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição.</p> <p>Fazer oração de agradecimento</p> <p><b>Indicação de lanche:</b> experimentar um sabor novo de bolo ou torta.</p> <p>Após o lanche realizar a escovação do dente.</p> <p>Fazer xixi e beber água</p> <p><b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição.</p> <p>Fazer oração de agradecimento</p> <p><b>Indicação de lanche:</b> experimentar um fruta diferente do habitual.</p> <p>Após o lanche realizar a escovação do dente.</p> <p>Fazer xixi e beber água</p> <p><b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição.</p> <p>Fazer oração de agradecimento</p> <p><b>Indicação de lanche:</b> experimentar uma nova consistência de alimento diferente do habitual. (papa, líquida, firme)</p> <p>Fazer xixi e beber água</p> <p>Após o lanche realizar a escovação do dente.</p> <p><b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição.</p> <p>Fazer oração de agradecimento</p> <p><b>Indicação de lanche:</b> Cardápio livre</p> <p>Após o lanche realizar a escovação do dente.</p> <p>Fazer xixi e beber água</p> <p><b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>
<p><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou só ficar deitadinha</p>	<p><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou só ficar deitadinha</p>	<p><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou só ficar deitadinha</p>	<p><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou só ficar deitadinha</p>	<p><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou só ficar deitadinha</p>



relaxando ou vendo um desenho na tv.	relaxando ou vendo um desenho na tv.	relaxando ou vendo um desenho na tv.	relaxando ou vendo um desenho na tv.	relaxando ou vendo um desenho na tv.
<b>Atividade em grupo</b> Atividade à ser realizada com todos os membros da família Brincadeiras com massinha ou blocos lógicos.	<b>Atividade em grupo</b> Atividade à ser realizada com todos os membros da família Brincadeiras de roda.	<b>Atividade em grupo</b> Atividade à ser realizada com todos os membros da família Brincadeiras de teatrino	<b>Atividade em grupo</b> Atividade à ser realizada com todos os membros da família Brincadeiras de recontar estórias	<b>Atividade em grupo</b> Atividade à ser realizada com todos os membros da família Brincadeiras livre
<b>Educação Física</b>  Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água.	<b>Língua Inglesa</b>  Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	<b>Educação Física</b>  Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água.	<b>Música</b>  Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	<b>Ludoteca / IPAD</b>  Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água.

**Indicação de leitura para a família:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1242/eta-soninho-bom>

<https://novaescola.org.br/conteudo/7352/self-service-mirim>

<https://revistacrescer.globo.com/Receitas/Salgadas/noticia/2020/03/10-receitas-para-fazer-durante-o-periodo-da-quarentena-do-coronavirus.html>